# Модуль 1. Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов. Раздел 1. Микроэкономика

# **Тема 1. Предмет и метод экономики как науки**

## Сущность и составляющие экономической системы.

|  |  |
| --- | --- |
| *Описание: http://www.novayagazeta.ru/storage/c/2012/10/01/1349035777_426001_10.jpg* | *Вопросы для подготовки к занятию по теме 1* |
|  | *1.1 Предмет и методы исследования экономики. Задачи экономики как науки.*   * 1. *Экономическая система: сущность и структура.*   2. *Отношения собственности. Виды и формы собственности.*   *1.4 Кривая производственных возможностей.* |
| *Описание: http://cs10184.vkontakte.ru/u51187788/-6/x_57d975a7.jpg* | *Базовые понятия по теме 1* |

**Экономика** - это сфера жизнедеятельности людей, направленная на создание материальных благ из ресурсов для удовлетворения потребностей.

**Ресурсы** - это то, из чего создаются материальные блага, необходимые для удовлетворения потребностей

**Потребности** - это осознанная необходимость, нужда в чем-либо;

**Блага** - это всё то, что удовлетворяет потребности людей: продукты в материально-вещественной форме и услуги – нематериальные блага, имеющие форму полезной людям деятельности.

**Кривая производственных возможностей** - модель, характеризующая достижение сбалансированности потребностей и ресурсов

**Предмет исследования экономики** – это то, что изучает экономика, отражая наиболее значимые направления исследований.

**Задачи экономики** - задачи, решаемые в процессе экономического анализа, планирования, проектирования, связанные с определением искомых неизвестных величин на основе исходных данных. В отличие от математических задач экономические задачи не всегда удается формализовать, свести только к расчету. Их решение сопровождается поиском недостающих данных, экспертными оценками, обсуждением, принятием решений.

**Информационная функция экономики** – функция, заключающаяся в том, что экономическая теория дает человеку необходимую экономическую информацию;

**Методологическая функция экономики** – функция, заключающаяся в том, что наука вырабатывает метод анализа этой информации, а человек его воспринимает

**Аналитическая функция экономики** – функция, предполагающая использование методов анализа экономических явлений и процессов для обобщения полученной информации и конкретизации выводов по ней

**Прогностическая функция экономики** - функция, состоящая в построении прогнозов дальнейшего развития ситуации на базе сделанных ранее аналитических выводов

**Практическая функция экономики** – функция, предполагающая использование сделанных ранее выводов и прогнозов для принятия управленческих решений и реализации действий

**Методы исследования экономической теории** – это «набор инструментов», с помощью которых отбираются и группируются экономические факты, формируются экономические теории, выводятся экономические категории и законы, которые затем могут быть реализованы на практике

**Индукция** – метод научного познания, базирующийся на умозаключениях от частного к общему.

**Дедукция** – метод научного познания, предполагающий умозаключения от общего к частному.

**Анализ** – метод научного исследования (познания) явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы.

**Синтез** – метод научного познания явлений и процессов, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое.

**Экономическая система** - система отношений между субъектами по поводу объектов в процессе производства материальных благ из ресурсов для удовлетворения потребностей в рамках организационно-правового механизма, включающего в себя отношения собственности, отношения управления и отношения распределения.

**Основные вопросы экономической системы** – «Что производить?», «Как производить?», «Для кого производить?».

**Субъект экономический, хозяйствующий** – юридическое или физическое лицо, осуществляющее экономическую, хозяйственную деятельность (человек, семья, предприниматель, фирма, государство).

**Домохозяйство (*households*)** - это группа людей, которая проживает в одном жилом помещении или его части, совместно обеспечивая себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяет и расходует свои средства.

**Фирма (*businessfirms*)** - это организация, использующая ресурсы для производства товаров или услуг с целью максимизации прибыли, владеющая и управляющая одним или несколькими предприятиями.

**Государство (*government*)** - это совокупность государственных учреждений и организаций, которые обладают политическим и юридическим правом воздействовать на ход экономических процессов, регулировать экономику.

**Кругооборот доходов и продуктов** – это простейшая модель, характеризующая круговое движение реальных экономических благ между экономическими агентами, сопровождающееся встречным потоком денежных доходов и расходов.

**Традиционная экономика** – одна из базовых моделей экономических систем, в которой традиции, обычаи определяют способ использования редких, ограниченных природных ресурсов.

**Административно-командная экономика** – одна из базовых моделей экономических систем, основанная на централизованном управлении государственными органами всех общественных процессов на основе директивных планов и программ, а также на прямом подчинении нижестоящих органов вышестоящим при господстве государственной (чаще – государственно монополистической) собственности на средства производства

**Рыночная экономика** – одна из базовых моделей экономических систем, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.

**Смешанная экономика** *–* одна из базовых моделей экономических систем, состоящая из множества секторов, основанных на различной форме собственности (доминирует при этом частная форма), развитие которых регулируется рынком и государством.

**Отношения собственности** – это система отношений между субъектами по поводу объектов, основанная на различных экономических степенях присвоения, закрепленных юридическими правами

**Владение** - степень присвоения, которая отражает юридическую, документально закреплённую фиксацию субъекта собственности либо факт реального обладания объектом.

**Распоряжение** - степень присвоения, которая даёт субъекту собственности право и возможность использовать объект собственности в рамках закона практически любым желаемым образом вплоть до передачи другому субъекту, глубокой трансформации, преобразования в другой объект и даже ликвидации.

**Использование** - степень присвоения, при которой предполагается применение объекта собственности в соответствии с его назначением и по усмотрению и желанию пользователя, ограниченное системой условий: срочность, платность, возвратность

**Объекты собственности** - это элементы системы, на которые субъекты распространяют свои права собственности: движимое и недвижимое имущество, объекты интеллектуальной собственности.

**Субъекты собственности** - юридические или физические лица, распространяющие свои права собственности на объекты

Государственная форма собственности представлена собственностью органов государственной власти РФ (федеральная), собственностью органов государственной власти субъектов РФ (региональная)

Муниципальная форма собственности представлена собственностью органов государственной власти местного самоуправления (-районная; -городская;-поселковая и т.д.)

Частная форма собственности представлена собственностью юридических и физических лиц за исключением государства, выделяют индивидуальную; групповую; -кооперативную

**Собственность общественных организаций** - собственность, представленная общественными организациями: партиями, объединениями и т.д.

**Приватизация** - (от лат. privatus - частный) - процесс разгосударствления собственности на средства производства, имущество, жилье, землю, природные ресурсы. Осуществляется посредством продажи или безвозмездной передачи объектов государственной собственности в руки коллективов и частных лиц с образованием на этой основе корпоративной, акционерной, частной собственности.

**Отношения управления** - система отношений между органами государственной власти и хозяйствующими субъектами по поводу решения базовых экономических вопросов: что? как? для кого? производить, основанная на степени государственного регулирования процессов производства, распределения, обмена и потребления.

**Отношения распределения** - система отношений между органами государственной власти и хозяйствующими субъектами по поводу обеспечения их материальными благами и финансовыми ресурсами, основанная на степени государственного участия в распределении конечных материальных благ и ресурсов.

**Экономическое равновесие** - (англ. equilibrium of an economic system) - состояние экономической системы, рынка, характеризуемое наличием сбалансированности, уравновешиванием двух разнонаправленных факторов, например равновесия спроса и предложения, производства и потребления, доходов и расходов. Равновесие может быть неустойчивым, кратковременным, и устойчивым, длительным.

|  |  |
| --- | --- |
| *[Описание: Картинка 2588 из 167001](http://www.stihi.ru/pics/2011/10/06/6092.jpg)* | *Примеры решения задач по теме 1* |

**Задача 1.1. По приведенным в таблице исходным данным рассчитайте величину альтернативных издержек для всех возможных вариантов выпуска автомобилей. Сделайте вывод об изменении издержек**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукции | Альтернативные производственные возможности | | | | |
|  | А | В | С | D | Е |
| Автомобили, шт. | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Ткани, тыс. м | 40 | 38 | 32 | 18 | 0 |

Для расчета воспользуемся формулой расчета альтернативной стоимости товара А:

*Альтернативная стоимость товара А = уменьшение стоимости товара В*

*увеличение стоимости товара А*

тогда для альтернативы В необходимо подставить следующие значения:

*Альтернативная стоимость*

*автомобилей =40-38 /0+2=1*

И далее по аналогии для альтернатив С,D,E.

|  |  |
| --- | --- |
| *Описание: http://school39.ru/graph/school/big/logo.jpg* | *Задачи для самостоятельного решения по теме 1* |

**Задача 1.1** Кривая производственных возможностей задана уравнением: x2+y=25. Определить:

1) максимальное количество товара X, которое может быть произведено при данных условиях;

2) максимальное количество товара Y, которое может быть произведено при данных условиях;

3) альтернативные издержки производства четвёртой ед. товара Y;

4) альтернативные издержки производства четвёртой ед. товара X;

5) новое уравнение кривой производственных возможностей, если новая технология производства позволит производить товара Y в 2 раза больше.

**Задача 1.2.** В Перу живёт индейское племя из 54 человек. Все индейцы заняты охотой или сбором ягод. Каждый житель способен собрать за день 25 кг ягод, либо добыть 20 кг дичи. Изобразите графически кривую производственных возможностей Перу. Как изменится положение кривой, если завезённые на остров ружья позволят каждому из индейцев добывать по 50 кг дичи.

**Задача 1.3.** Максим Фёдорович работает инженером и зарабатывает 3940 ДЕ за десяти часовой рабочий день. Максим Фёдорович любитель охоты. Чему равны альтернативные издержки одного часа охоты для Максима Фёдоровича?

**Задача 1.4.** По данным таблицы постройте кривую производственных возможностей по координатам точек.

Таблица 1 - Альтернативные возможности производства товаров двух товаров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Товар | Точки на графике кривой производственных возможностей | | | | | | |
| A | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| Танки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 |
| Станки | 40 | 36 | 20 | 10 | 0 | 30 | 1 |

Определите:

а) альтернативную стоимость производства танков при переходе из точки Б в точку В;

б) полностью ли используются ресурсы в точках Е и Ж?

в) направление смещения кривой производственных возможностей при совершенствовании технологии производства танков;

г) направление смещения кривой производственных возможностей при совершенствовании технологии производства станков;

д) направление смещения кривой производственных возможностей при увеличении лиц нетрудоспособного возраста и масштабной модернизации производства

**Задача 1.5.** Альтернативная стоимость производства 10 столов равна 5 шкафов при максимальном производстве столов 40 штук. Столяру необходимо изготовить 3 шкафа, сколько при этом составит максимально возможный объем производства столов.

**Задача 1.6.** В таблице представлены данные, характеризующие потенциальные возможности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукта | Производственные альтернативы | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI |
| Потребительские товары | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Инвестиционные товары | 15 | 14 | 12 | 9 | 5 | 0 |

1. Используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества. Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
2. Если экономика находится в данный момент времени в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет альтернативная стоимость производства дополнительной - третьей единицы потребительских товаров?
3. Предположим, что экономика находится в точке, соответствующей производству 2 единиц потребительских товаров и 10 единиц инвестиционных товаров. Изобразите эту точку на графике. Что она показывает?
4. Обозначьте на графике точку, соответствующую выпуску 12 единиц инвестиционных товаров и трех единиц потребительских товаров. Что показывает эта точка?
5. Определите характер и величину изменения альтернативных затрат при выпуске последней единицы инвестиционных товаров по сравнению с альтернативными затратами на изготовление первой единицы этого вида продукции.
6. Допустим, что усовершенствовалась технология производства потребительских товаров, тогда как технология изготовления инвестиционных товаров осталась на прежнем уровне. Отобразите эту ситуацию на графике.
7. Допустим, что улучшилась технология производства инвестиционных товаров, а технология изготовления потребительских товаров не изменилась. Что произойдет с кривой производственных возможностей общества?
8. Предположим, что в обществе увеличилось количество используемого труда и капитала. Начертите новую кривую производственных возможностей, иллюстрирующую данную ситуацию.

|  |  |
| --- | --- |
| *Описание: http://nurisvet24.com/attachments/Image/komputer.png?template=generic* | *Задание для самостоятельной работы по теме 1, предполагающая подготовку к аудиторным занятиям, изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач* |

**Задание 1.1.** Заполните следующую таблицу

Таблица 1 – Этапы развития экономической науки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование этапы (школы)* | *Наиболее яркие представители* | *Содержание этапа*  *Суть идей экономической школы* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 1.2.** Заполните следующую таблицу, отражающую особенности базовых моделей экономических систем:

Таблица 2 – Сравнительная характеристика моделей экономических систем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Признаки сравнения* | *традиционная* | *административно-командная* | *, рыночная* | *смешанная* |
| *Отношения собственности* |  |  |  |  |
| *Отношения управления* |  |  |  |  |
| *Отношения распределения* |  |  |  |  |
| *Преимущества* |  |  |  |  |
| *недостатки* |  |  |  |  |
| *Примеры стран господства модели* |  |  |  |  |